



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrari Battipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

CERTIFICATO DI COMPETENZE*

(ai sensi dell'art. 5, comma 1, lettera g), decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61
e del decreto del Ministro dell'Istruzione del 24 agosto 2021, n. 267)

N° Certificato: **10.999**

RILASCIATO A

Nome	MARIO
Cognome	ROSSI
Nato/a	BATTIPAGLIA
II	25/06/1996

Nell'ambito del seguente percorso di **Istruzione Professionale**:

Indirizzo di studio	Referenziazione ATECO¹	Sezione	Divisione	Settore Economico Professionale (SEP)²
IPSEOA CLASSI TERZE (FPP)	ATTIVITA' DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E RISTORAZIONE	I	56.2	SERVIZI TURISTICI; PRODUZIONE ALIMENTARE

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

Periodo di svolgimento del percorso³: 15/09/2019 – 19/06/2022

Ultima annualità superata con successo⁴: A.S. 2021/2022

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI⁵

Sezione A)

COMPETENZE DI RIFERIMENTO RAGGIUNTE' in relazione alle UdA di riferimento	CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ ⁷		
	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nel PCTO, ovvero Apprendistato SI/NO	Livello QNQ Raggiunto
UDA 1			
<i>“Sua maestà oro bianco, la mozzarella di bufala campana DOP”</i>			
Asse dei linguaggi: L1 – L3	Aula e Laboratorio	NO	<u>Livello 2</u>
Asse matematico: M1 – M3			<u>Livello 1</u>
Asse Storico – Sociale: S1 – S7 – S8			<u>Livello 2</u>
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 -T2 – T4 - T7 - T8 – T11			<u>Livello 2</u>
Profilo d’Indirizzo: C1– C3 – C4 – C5 – C10			<u>Livello 4</u>
Competenze Area Generale: CG1 -CG2 – CG4 - CG7 - CG8 – CG11			<u>Livello 3</u>
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE5 – CE6 – CE7 – CE8			<u>Livello 3</u>
UDA 2			
<i>PCTO “Cucina a scarto Zero”</i>			
Asse dei linguaggi: L1 – L3 – L5	Aula e Laboratorio	SI	<u>Livello 2</u>
Asse matematico: M1 - M3			<u>Livello 2</u>
Asse Storico – Sociale: S1 – S7 – S8			<u>Livello 4</u>
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 – T2 – T4 – T8 – T11			<u>Livello 4</u>
Profilo d’Indirizzo: C1 – C2 – C3 – C4 – C5			<u>Livello 2</u>
Competenze Area Generale: CG1 – CG2 – CG4 – CG8 – CG11			<u>Livello 4</u>
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE5 – CE6 – CE7 – CE8			<u>Livello 2</u>
UDA 3			
<i>“Prodotti ittici e sostenibilità (pesce Azzurro)”</i>			
Asse dei linguaggi: L1 – L3	Aula e Laboratorio	NO	<u>Livello 1</u>
Asse matematico: M3			<u>Livello 1</u>
Asse Storico – Sociale: S1 – S2			<u>Livello 1</u>
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 – T7 – T8 – T11			<u>Livello 2</u>
Profilo d’Indirizzo: C1 – C2 – C3 – C4			<u>Livello 4</u>
Competenze Area Generale: CG1 – CG7 – CG8 – CG11			<u>Livello 1</u>
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE1 – CE3 – CE5 – CE6			<u>Livello 1</u>
UDA 4			
<i>“Energia, risparmio energetico e spreco alimentare”</i>			
Asse dei linguaggi: L1 – L3 – L5	Aula e Laboratorio	NO	<u>Livello 1</u>
Asse matematico: M1 – M3			Nessun Livello Raggiunto
Asse Storico – Sociale: S7 – S8			Nessun Livello Raggiunto
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 – T7 – T8 – T11			<u>Livello 1</u>
Profilo d’Indirizzo: C1 – C2 – C3 – C4			<u>Livello 1</u>
Competenze Area Generale: CG1 – CG7 – CG8 – CG11			<u>Livello 1</u>
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE1 - CE3 – CE5 – CE6			Nessun Livello Raggiunto
UDA ..			

Sezione B)

			CONTESTO PREVALENTE DI APPRENDIMENTO E LIVELLO QNQ ⁷		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO ATTESE' in relazione alle UdA di riferimento	CONOSCENZE ACQUISITE (CS)	ABILITA' ACQUISITE (A)	Aula o laboratorio	Stage/tirocinio nel PCTO, ovvero Apprendistato SI/NO	Livello QNQ
UDA 1 “Sua maestà oro bianco, la mozzarella di bufala campana DOP”					
Asse dei linguaggi: L1 – L3	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8	Aula e Laboratorio	NO	Livello 3
Asse matematico: M1 – M3	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8			Livello 1
Asse Storico –Sociale: S1 – S7 – S8	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6	A1-A2-A3-A4-A5-A6			Livello 2
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 -T2 – T4 - T7 - T8 – T11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12-CS13-CS14-CS15-CS16-CS17	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-A9-A10-A11			Livello 1
Profilo d’Indirizzo:C1– C3 – C4 – C5 – C10	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8	A1-A2-A3-A4			Livello 4
Competenze Area Generale: CG1 -CG2 – CG4 - CG7 - CG8 – CG11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-A9-A10-A11			Livello 2
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE5 – CE6 – CE7 – CE8	CS1-CS2-CS3-CS4	A1-A2-A3-A4			Livello 2
UDA 2 PCTO “Cucina a scarto Zero”					
Asse dei linguaggi: L1 – L3 – L5	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8	Aula e Laboratorio	SI	Livello 3
Asse matematico:M1 - M3	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8			Livello 1
Asse Storico –Sociale: S1 – S7 – S8	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6	A1-A2-A3-A4-A5-A6			Livello 2
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 – T2 – T4 –T8 – T11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12-CS13-CS14-CS15-CS16-CS17	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-A9-A10-A11			Livello 1
Profilo d’Indirizzo:C1 – C2 – C3 – C4 – C5	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8	A1-A2-A3-A4			Livello 4
Competenze Area Generale: CG1 – CG2 – CG4 – CG8 – CG11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-A9-A10-A11			Livello 2
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE5 – CE6 – CE7 – CE8	CS1-CS2-CS3-CS4	A1-A2-A3-A4			Livello 2
UDA 3 “Prodotti ittici e sostenibilità (pesce Azzurro)”					
Asse dei linguaggi: L1 – L3	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8	Aula e Laboratorio	NO	Livello 3
Asse matematico: M3	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8			Livello 1
Asse Storico –Sociale: S1 – S2	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6	A1-A2-A3-A4-A5-A6			Livello 2
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 – T7 – T8 – T11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12-CS13-CS14-CS15-CS16-CS17	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-A9-A10-A11			Livello 1
Profilo d’Indirizzo:C1 – C2 – C3 – C4	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8	A1-A2-A3-A4			Livello 4
Competenze Area Generale: CG1 – CG7 – CG8 – CG11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-A9-A10-A11			Livello 2
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE1 – CE3 – CE5 – CE6	CS1-CS2-CS3-CS4	A1-A2-A3-A4			Livello 2
UDA 4 “Energia, risparmio energetico e spreco alimentare”					
Asse dei linguaggi: L1 – L3 – L5	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8	Aula e Laboratorio	NO	Livello 3
Asse matematico:M1 – M3	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8			Livello 1
Asse Storico –Sociale: S7 – S8	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6	A1-A2-A3-A4			Livello 2
Asse Scientifico-Tecnologico: T1 – T7 – T8 – T11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8-CS9-CS10-CS11-CS12-CS13-CS14-CS15-CS16-CS17	A1-A2-A3-A4-A5-A6-A7-A8-A9-A10-A11			Livello 1
Profilo d’Indirizzo:C1 – C2 – C3 – C4	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5-CS6-CS7-CS8	A1-A2-A3-A4			Livello 4

Competenze Area Generale: CG1 – CG7 – CG8 – CG11	CS1-CS2-CS3-CS4-CS5- CS6-CS7-CS8-CS9- CS10-CS11-CS12	A1-A2-A3-A4-A5-A6- A7-A8-A9-A10-A11			Livello 2
Competenze chiave per apprendimento permanente: CE1 - CE3 – CE5 – CE6	CS1-CS2-CS3-CS4	A1-A2-A3-A4			Livello 2
UDA ..					

Firma del Legale Rappresentante

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93

* Il presente Certificato di competenze è rilasciato, a richiesta dell'interessato, per le finalità previste dall'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione del 24 agosto 2021, n. 267.

LIVELLI QNQ

<u>Livello 1</u>	Conoscenze concrete, di base, di limitata ampiezza, finalizzate ad eseguire un compito semplice in contesti noti e strutturati.
<u>Livello 2</u>	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate
<u>Livello 3</u>	Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.
<u>Livello 4</u>	Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondite in alcune aree.
<u>Livello 5</u>	Conoscenze integrate, complete, approfondite e specializzate. Consapevolezza degli ambiti di conoscenza.
<u>Livello 6</u>	Conoscenze integrate, avanzate in un ambito, trasferibili da un contesto ad un altro. Consapevolezza critica di teorie e principi in un ambito.
<u>Livello 7</u>	Conoscenze integrate, altamente specializzate, alcune delle quali all'avanguardia in un ambito. Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.
<u>Livello 8</u>	Conoscenze integrate, esperte e all'avanguardia in un ambito e nelle aree comuni ad ambiti diversi. Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.

LEGENDA

1. Indicare il **codice ATECO** dell'attività economica cui fa riferimento il percorso formativo declinato dall'istituzione scolastica in relazione all'indirizzo di studio, eventualmente esplicitato a livello di "sezione" e "divisione".
2. Indicare il Settore Economico Professionale correlato al profilo di uscita dell'indirizzo di studio e al percorso formativo.
3. Indicare il periodo, espresso in mese/anno di avvio e mese/anno di conclusione del percorso di apprendimento o frazione dello stesso, anche per passaggio ad altro sistema formativo.
4. Indicare l'ultima annualità di percorso frequentata e superata con successo.
5. Riportare nei riquadri gli enunciati sintetici dei risultati di apprendimento in termini di **competenze**, avvera **abilità** e **conoscenze** effettivamente e complessivamente acquisite dalla studentessa e dallo studente, facendo riferimento ai traguardi intermedi declinati nel curriculum di classe e nel curriculum personalizzata, coerenti con i traguardi intermedi indicati nelle Linee guida, sia per l'Area generale, sia per l'Area di indirizzo e con i risultati di apprendimento riportati negli Allegati 1 e 2 del decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92.
6. Da campi /a re nel caso di **raggiungimento della competenza nella sua interezza**.
7. Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/lo studente ha acquisito le competenze di

riferimento indicate e il livello QNQ corrispondente (Allegato 1, Tabella A del decreto 8 gennaio 2018).

8. Da compilare nel caso di **acquisizione di elementi di competenza** (abilità e conoscenze) e **non della competenza nella sua interezza**. In questo caso inserire nel campo l'enunciato della competenza/competenze cui si riferiscano gli elementi acquisiti
9. Indicare il contesto prevalente in cui la studentessa/ lo studente ha acquisito le conoscenze e/o le abilità indicate e il livello QNQ corrispondente (decreto 8 gennaio 2018).

GLOSSARIO

COMPETENZA: comprovata **capacità di utilizzare**, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un **insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite** nei diversi contesti di apprendimento formale, non formale o informale.

APPRENDIMENTO FORMALE: apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione (in aula, laboratorio, in attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO, in apprendistato ...)

APPRENDIMENTO NON FORMALE: apprendimento *caratterizzato da una scelta intenzionale della persona*, che si realizza al di fuori dei sistemi sopracitati, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese.

APPRENDIMENTO INFORMALE: apprendimento che, *anche a prescindere da una scelta intenzionale della persona* si realizza nello svolgimento di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero.

CODICI ATECO:

Indirizzo di Studio *Industria ed Artigianato per il Made in Italy* **Codice ATECO** C attività manifatturiere **Sezione C Divisione 14**

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP) TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA

Indirizzo di Studio *Manutenzione ed Assistenza Tecnica* **Codice ATECO:** C attività manifatturiere **Divisione 33 RIPARAZIONE MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE;**

Codice ATECO: G COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI **Divisione 45.2 Manutenzione e Riparazione di Autoveicoli**

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP) :MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

Indirizzo di Studio *Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera* **Codice ATECO:** I -ATTIVITA' DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE **Sezione I, Divisione 55** Alloggio; **56** Attività dei servizi di ristorazione;

Codice ATECO: N NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE

Sezione N Divisione 79 ATTIVITA' DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITA' CONNESSE

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP) Servizi Turistici; Produzioni Alimentari